

中国民用航空飞行学院

2018-2019 学年本科教学质量报告



中国民用航空飞行学院

二〇一九年十二月

目 录

学院概况.....	1 -
1 本科教育基本情况.....	2 -
1.1 人才培养目标及服务面向.....	2 -
1.2 本科专业设置.....	2 -
1.3 学生规模.....	4 -
1.4 本科生源质量.....	4 -
2 师资与教学条件.....	4 -
2.1 教师队伍数量及结构.....	4 -
2.2 教学经费投入.....	5 -
2.3 教学用房.....	5 -
2.4 图书与信息资源.....	6 -
3 教学建设与改革.....	6 -
3.1 专业建设.....	6 -
3.1.1 概况.....	6 -
3.1.2 专业建设与改革.....	7 -
3.1.3 积极开展一流本科专业“双万计划”建设.....	8 -
3.1.4 培养方案修订.....	9 -
3.2 课程建设.....	9 -
3.2.1 全面开展课程思政建设.....	9 -
3.2.2 全面启动一流课程“双万计划”建设.....	9 -
3.2.3 完善民航特有专业“学历+执照+英语”的课程体系.....	10 -
3.2.4 创新飞行课程体系.....	10 -
3.2.5 拓展优势课程资源.....	10 -
3.2.6 加大慕课课程推广应用.....	11 -
3.3 教材建设.....	11 -
3.4 教学改革与教学研究.....	11 -
3.5 实践教学和创新创业情况.....	12 -
3.5.1 突出能力培养，构建先进的实践教学体系.....	12 -
3.5.2 实验教学.....	12 -
3.5.3 毕业论文（设计）.....	12 -
3.5.4 建立“校、省、国家”三级学科竞赛体系.....	12 -
3.5.5 搭建创新创业教育平台，为学生创新创业奠定基础.....	13 -
4 质量保障体系.....	13 -
4.1 全面落实人才培养中心地位.....	13 -
4.2 完善质量保障机构及管理制度.....	13 -
4.3 强化教学质量日常监控.....	14 -
5 学生学习效果.....	15 -
6 特色发展.....	15 -
7 存在问题.....	16 -
7.1 人文艺术类课程建设有待加强.....	16 -
7.2 教学质量监控与保障体系有待进一步加强.....	16 -

学院概况

中国民用航空飞行学院始建于 1956 年，是中国民用航空局直属的全日制普通高等学校，是中国唯一成体系、全过程、全方位培养民航飞行员的高等院校，是培养民航各类高素质应用人才的主阵地、主力军、主渠道，被誉为民航飞行员的“摇篮”，民航管理干部的“黄埔”。

学校总部位于四川省广汉市，校区地跨川、豫两省五市，总占地面积 17,400 余亩，建筑面积 152 余万平方米，固定资产总值超过 44 亿元（不含土地价值），教学仪器设备总值 18.97 亿元。学校在新津、广汉、洛阳、绵阳和遂宁建有 5 个飞行训练分院，管理运行 5 个通用及运输机场，是全球民航飞行员培养规模最大、能力最强、水平最高的特色高校。

学校立足民航、坚持特色发展，形成了以工为主，理、工、文、管、法多学科协调发展的学科专业体系。现有 11 个二级学院、26 个本科专业、9 个专科专业、4 个学术型一级学科硕士授权点和 3 个专业硕士学位授予点，涉及 20 多个研究方向，基本覆盖了民航所有专业领域。飞行技术专业 and 交通运输专业为国家级特色专业。现有全日制在校学生 22,183 人，其中本科生 18,772 人，研究生 636 人，专科生 2,737 人，预科生 38 人，全日制民航专业学生占学生总数的 90% 以上。专任教师 1,104 名，其中“双师”型教师 392 名，形成了一支在国内外享有盛誉的飞行技术、空中交通管理、航空工程等民航特有专业高水平师资队伍。

学校依托于行业、支撑起民航，奉献于共和国的一片蓝天，历经 63 年的建设发展，为国家累计培养了近 16 万名各类民航专业技术人才，以及全民航的 70% 运输飞行员、80% 的机长、90% 的功勋飞行员和特级飞行员，被《光明日报》誉为“一所学校支撑起一个行业”。

1 本科教育基本情况

1.1 人才培养目标及服务面向

学校人才培养总目标：坚持社会主义办学方向，为国家和民航培养政治合格、作风优良、理论扎实、技术精湛、身心健康，具有创新精神和实践能力，富有社会责任感的高级应用型专门人才。

服务面向定位：立足民航、服务地方、面向全国、放眼世界，为推动区域社会经济发展、支撑国家通航产业与航空制造产业发展和促进国际合作与交流提供人才和智力支持。

1.2 本科专业设置

截止 2019 年 9 月，学校共设有 26 个本科专业，在招专业 24 个。专业设置涵盖工学、理学、管理学、文学、法学 5 个学科门类和 14 个专业类，见表 1。2019 年 3 月教育部批复我校新增思想政治教育、无人驾驶航空器系统工程和消防工程 3 个专业，并于 2019 年 9 月正式招生。

表 1 本科专业设置情况

序号	学科门类	专业类		专业		首次招生时间	备注
		代码	名称	代码	名称		
1	工学	0812	测绘类	081203T	导航工程	2016	
2		0818	交通运输类	081805K	飞行技术	1988	
3				081801	交通运输	1996	
4				081802	交通工程	2004	
5				0820	航空航天类	082004	飞行器动力工程
6		082003	飞行器制造工程			2009	
7		082007T	飞行器适航技术			2013	
8		082001	航空航天工程			2018	
9		082009T	无人驾驶航空器系统工程			2019	
10		0805	能源动力类	080501	能源与动力工程	停招	
11		0831	公安技术类	083102K	消防工程	2019	
12		0807	电子信息类	080701	电子信息工程	2003	
13		0806	电气类	080601	电气工程及其自动化	2009	
14		0829	安全科学与工程类	082901	安全工程	2004	
15		0809	计算机类	080901	计算机科学与技术	2001	
16	理学	0701	数学类	070102	信息与计算科学	2007	
17		0706	大气科学类	070602	应用气象学	2016	
18		0711	心理学类	071102	应用心理学	2016	
19	文学	0502	外国语言文学类	050201	英语	2001	
20	管理学	1202	工商管理类	120201K	工商管理	2002	
21				120202	市场营销	2004	
22		1206	物流管理与工程类	120601	物流管理	停招	
23				120602	物流工程	2013	授予学位
24		1204	公共管理类	120407T	交通管理	2013	
25				120410	公共事业管理	2017	
26	法学	0305	马克思主义理论类	030503	思想政治教育	2019	

1.3 学生规模

2018-2019 学年，学校共有各类全日制在校学生 22,183 人，其中，全日制在校本科生 18,772 人，全日制研究生 636 人，普通专科 2,737 人。本科生占全日制在校学生的比例为 84.6%。

1.4 本科生源质量

2019 年我校在全国 31 个省（市、自治区）投放本科招生计划 5,000 人，实际录取 4,999 人。

在有招生计划的省（市、自治区）中，有 9 个省（市、自治区）的录取批次为本科一批，四川省在本科一批、本科二批均有招生计划。从生源质量看，飞行技术专业计划录取 2800 名高考学生，实际录取 2820 名，计划完成率为 100.7%。飞行技术专业一本上线率为 60%，一本率持续提升，在全国有招生计划的省（市、自治区）中绝大多数省（市、自治区）的第一志愿率达到了 100%，多个省（市、自治区）虽在本科二批次招生，但录取最低分均接近或超过该省本科一批分数线，录取平均分均超过本科一批次分数线，在招生形势日趋激烈的情况下，我校生源质量继续保持着较好的态势。近四年总体生源状况见表 2。

表 2 近四年总体生源状况

年度	招生计划	实际录取	计划完成率%	实际报到	报到率%
2016	3750	3746	99.89	3700	98.77
2017	4000	3959	98.98	3956	99.92
2018	4500	4478	99.51	4413	98.55
2019	5000	4999	99.98	4911	98.23

2 师资与教学条件

2.1 教师队伍数量及结构

学校现有专任教师 1,104 人，师资总量较去年增长 10%左右，生师比 20.77:1。其中，四川省有突出贡献专家 1 人，四川省学术和技术带头人 1 人，省级教学名师 3 人，全国优秀教师 2 人，省级优秀教师 2 人。近年来，我校师资队伍的结构、职称结构明显改善，教师的学术水平不断提高，人才成长环境显著改善。已形成一支结构合理、素质较高、创新能力较强的教师队伍，为学校实现办学目

标提供了坚强的人才保证。

学校专任教师中，35岁以下的教师有645人，占教师总人数的58.42%，见表3。

表3 专任教师队伍的年龄结构

年龄 数量	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
总数	645	301	142	16
比例(%)	58.42%	27.26%	12.86%	1.45%

学历结构：学校近年来通过一系列举措，加大对高学历人才的引进力度，学历结构明显改善。专任教师中具有博士学位的人员156人，具有硕士学历人员500人，分别占专任教师总数的14.13%和45.28%，见表4。

表4 专任教师队伍的学历结构

学历 数量	博士研究生	硕士研究生	本科	专科及以下
总数	156	500	440	8
比例(%)	14.13%	45.28%	39.85%	0.72%

职称结构：学校具有正高级职称的教师93人，副高级职称的教师231人，占专任教师总数的29.34%，见表5，职称结构不断改善。

表5 专任教师队伍的职称结构

职称 数量	正高级	副高级	中级	初级
总数	93	231	385	220
比例(%)	8.42%	20.92%	34.87%	19.92%

学校将教授为本科生上课作为一项基本制度，2018年全校教授为本科生授课比例达到83.19%。

2.2 教学经费投入

学校重视对本科教学工作的投入，在年度经费预算安排中，学校优先保证本科生培养经费、实验实习经费、教学改革与研究经费和教学实验室建设经费。2018年，学校教育经费总额201,641.36万元，教学经费总额49,188.40万元，学校教学改革与建设专项经费4,928.80万元。

2.3 教学用房

学校具有良好的办学基础条件，占地面积1,163.5万平方米，教学及辅助用

房总面积 255,019.69 平方米，行政办公用房总面积 119,908.25 平方米，实验室、实习场所 121,172.72 平方米，教学、科研仪器设备资产值 189,607.36 万元，年新增教学、科研仪器设备资产值 9,910.98 万元，进一步改善了教学环境，完善了教学设备。

2.4 图书与信息资源

学校图书馆总建筑面积 19,774.39 平米，阅览座位 3,069 个。馆藏纸质文献总量 155.56 万册，电子图书 16321GB，电子期刊 72 万册，数字资源总容量 79TB。建立了图书馆集成管理系统，公共区域实现了上网服务和文献信息资源共享。图书馆每周开馆达 94 小时。

学校实现了信息高度融合。现有中国教育和科研计算机网、中国联通和中国电信三大网络出口，实现了教学、办公、学生楼宇的网络全覆盖，校园网总信息点 17,424 个；搭建起稳定的服务器集群平台系统，提供了可靠的学校门户、办公自动化、电子邮件等网络信息基础服务，建成了支持多校区间远程视频会议系统；设计开发了支撑教学、科研、管理、飞行训练的各类信息系统与网站 150 个，管理信息系统数据总量 700GB，基本保证学校教学资源等数据库的稳定运行。加强大量分散教学资源的有效管理和教学资源充分共享；建成了由文字教材、电子教材、网络课件、试题库、辅助教材以及网络化考试等构架的立体化教学资源平台；利用精品资源共享课程和精品在线开放课程，开展开放式教学。

3 教学建设与改革

3.1 专业建设

3.1.1 概况

十三五至今，学校围绕民航和地方发展的新格局，坚持“以飞为主，高质量发展”的专业建设思路，突出专业内涵建设，遵照《学院“十三五”发展规划（2016-2020 年）》中的专业规划方案，进一步优化专业结构，提高优势专业和特色专业的集中度，做强优势民航特有专业；重点抓好飞行技术专业 and 交通运输专业的改革及机务类、机场类专业的建设与提升；加快机场类、安全类、通航类新专业布局，强化民航支撑专业结构与体系的调整优化；目前学校在招本科专业 24 个，涉及理、工、文、管、法 5 个学科门类，涵盖了飞行技术、空中交通管

理（含空中交通管制、飞行签派、航行情报）、机务工程、机场运行及管理、安全工程等民航重要业务方向，根据专业规划，近三年新设置了公共事业管理、航空航天工程、无人驾驶航空器系统工程、思想政治教育和消防工程 5 个本科专业，2019 年已向教育部提出新设置航空服务艺术与管理、物联网工程 2 个本科专业的申请。

3.1.2 专业建设与改革

学校积极开展特色专业建设和专业综合改革试点，建成了 2 个国家级特色专业，3 个省部级特色专业，3 个四川省综合改革试点专业，5 个国家级或省级卓越工程师计划培养专业，分别见表 6、表 7、表 8。

表 6 特色专业建设情况一览表

序号	专业名称/代码	所属学院	专业负责人	批准年	建设等级
1	飞行技术/081805K	飞行技术学院	李秀易	2006	省级
				2007	国家级
2	交通运输/081801	空中交通管理学院	潘卫军	2006	省级
				2008	国家级
3	电子信息工程/080701	航空工程学院	胡焱	2010	省级

表 7 专业综合改革建设情况一览表

序号	专业名称/代码	所属学院	专业负责人	批准年	建设等级
1	飞行技术/081805K	飞行技术学院	李秀易	2011	省级
2	电子信息工程/080701	航空工程学院	胡焱	2011	省级
3	计算机科学与技术/080901	计算机学院	傅强	2012	省级

表 8 卓越人才培养专业建设情况一览表

序号	专业名称/代码	所属学院	专业负责人	批准年	建设等级
1	飞行技术/081805K	飞行技术学院	李秀易	2012	省级
				2013	国家级
2	飞行器动力工程/082004	航空工程学院	付尧明	2012	省级
				2013	国家级
3	电子信息工程/080701	航空工程学院	胡焱	2012	省级
4	交通运输/081801	空中交通管理学院	潘卫军	2012	省级
5	计算机科学与技术/080901	计算机学院	傅强	2012	省级

3.1.3 积极开展一流本科专业“双万计划”建设

学院积极落实本科教育大会精神要求，2019 年先后制定了《中国民用航空飞行学院高水平本科教育建设专项计划实施方案》、《中国民用航空飞行学院一流本科专业建设“双万计划”工作方案》，拟定近 5 年一流专业建设规划方案，全面开展学院本科专业质量提升建设。

飞行技术专业进行了新一轮的专业建设改革，将学历教育与执照教育分开，英语培训贯穿全过程，深化“学历+执照+英语”的培养目标。优化培养流程和培养周期，飞行技术学院承担飞行学生学历教育，负责在学生下分院之前完成所有有关学历教育课程；分院承担学生执照培训、ICAO 英语考试、航线考试。并以此为依据，根据学生学习情况，分批次来优化控制飞行学生培养周期，解决公司与学校间就飞行专业学生培养周期之间的矛盾。

学院继续深入推进“民航交通运输新工科多方协同培养育人模式改革与实践”和“航空油料储运安全专业建设探索与实践”两个“新工科”项目建设，校企联合人才培养进一步加强。

在开展新一轮本科质量建设的同时，并开展了工程教育认证，已向中国工程教育专业认证协会提交了飞行技术、交通运输、交通工程、计算机科学与技术 and 电气工程及其自动化 6 个专业 2020 年工程教育专业认证申报。

积极开展国家级和省级一流专业建设点申请，在总结校内本科专业水平基础上，2019 年择优向教育部提交了 6 个国家级一流专业建设点申请，向四川省教育厅提交了 3 个四川省一流专业建设点申请，具体见表 9。

表 9 2019 年一流本科专业建设点申请情况一览表

序号	专业名称/代码	所属学院	专业负责人	申请等级
1	飞行技术/081805K	飞行技术学院	李秀易	国家级
				省级
2	飞行器动力工程/082004	航空工程学院	付尧明	国家级
				省级
3	交通运输/081801	空中交通管理学院	潘卫军	国家级
				省级
4	电子信息工程/080701	航空工程学院	胡焱	国家级
5	计算机科学与技术/080901	计算机学院	傅强	国家级
6	英语/050201	外语学院	陈方	国家级

3.1.4 培养方案修订

为了使毕业生能更好的适应社会用人单位的新需求，提高学生的创新能力，提升人才培养质量，2019 年学校对人才培养方案进行了较大修订。以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为基本要求，同时结合民航行业要求，以工程教育专业认证要求及 OBE 理念修订专业人才培养方案，优化了课程体系，加强素质教育和能力培养。深化和完善“学历+执照+英语”三位一体的人才培养模式。加强注重创新创业教育、人文素质的培养，与各项学科竞赛、课外科技活动有机结合，拓展学生科技思维，培养学生科学精神和创新能力。

3.2 课程建设

课程建设是专业建设和人才培养的关键环节，是提高教学质量的重要途径。学院以深入实施素质教育、强化办学特色、强化创新能力和实践能力培养为基本原则，不断优化课程设置，突出民航特色，注重专业、技能与英语的融合教育，为学生提供更高质量的专业教育和更多个性化发展空间，促进学生知识、能力、个性和素质的全面发展。依据 2019 培养方案的毕业要求全面修订课程内容和课程大纲，保证对毕业要求的有效支撑。

3.2.1 全面开展课程思政建设

学院 2018 年启动课程思政建设工作，2019 年全面开展课程思政建设，制定了《中国民用航空飞行学院课程思政实施方案》，教研项目中立项支持 19 门课程率先进行校级课程思政示范课程建设。2019 年《思想道德修养与法律基础》、《航空法规》、《民航安全管理》、《飞行中人的因素》、《飞机电子电气系统》5 门课程已向四川省教育厅申请省级思政课程示范课程或课程思政示范课程认定。

3.2.2 全面启动一流课程“双万计划”建设

学校依据一流专业建设方案，全面启动新一轮一流课程建设。制定学院一流课程建设计划，第一批投入 168 万元，优先支持 56 门课程建设。目前已投入建设近 30 门校级在线开放课程，其中飞行原理等 7 门课程已评定为省级精品在线开放课程，《飞行原理》已正式向教育部申请国家级精品在线开放课程认定。已投入建设 4 门虚拟仿真实验课程。

3.2.3 完善民航特有专业“学历+执照+英语”的课程体系

学校基于民航局相应法规的变化，根据民航特有专业对人才的特殊要求，学校依托多年办学经验，优化飞行、空管、机务等民航特有专业课程体系，提升人才培养与行业需求的契合度。

在学历教育课程的基础上，飞行技术专业完善了私用驾驶员执照、商用驾驶员执照、仪表等级执照、航线运输驾驶员理论考试合格证、ICAO 英语执照课程体系；交通运输专业完善了 800 小时管制员培训课程和 800 小时飞行签派员培训课程；机务类专业完善了 CCAR-147 技能执照课程。

根据民航国际化发展需要，学校开展本科英语教学工程，在培养民航所需从业人员时注重学生基础英语与专业英语教学，开设各类基础和专业英语课程、双语课程，并开设专门的 ICAO 英语培训课程。

3.2.4 创新飞行课程体系

进一步优化飞行技术专业课程设置，形成标准课程并推广应用；积极开发航线运输驾驶员整体训练课程、高性能多发飞机课程、多人制机组驾驶员执照（MPL）等课程，构建一流飞行训练教学课程体系，全面加强运输航空副驾驶预备课程（ACPC）建设和推广，实现与改装训练无缝衔接，不断提升飞行人才培养与行业需求的契合度。

3.2.5 拓展优势课程资源

学校将精品课程建设作为推进教育教学改革的重要抓手，依托学校优势学科，突出民航特色，目前已建成省级精品课程 16 门，省级精品资源共享课程 7 门，省级精品在线开放课程 7 门，见表 10。

表 10 优势课程资源统计表

序号	课程名称	课程类别	精品课程	精品资源共享课程	精品在线开放课程
1	航空体育	体育学类	√		
2	航空气象	大科学类	√	√	
3	航空电子设备	交通运输类	√		
4	飞机系统	交通运输类	√	√	
5	飞行中人的因素与驾驶舱资源管理	心理学	√	√	√

6	飞行原理	交通运输类	√		√
7	大学物理	物理学类	√		
8	空中交通管制系列课程	交通运输类	√	√	√
9	民航飞机电气仪表及通信系统	交通运输类	√		
10	发动机航线维护	交通运输类	√		
11	空中领航	交通运输类	√	√	
12	数据库技术与应用	电气信息类	√		
13	民航法学	法学类	√		
14	杰普逊航图与导航数据库	交通运输类	√		
15	飞行性能与计划	交通运输类	√		√
16	航空动力装置	航空航天类	√	√	√
17	无线电陆空通话	外国语言文学类		√	√
18	当代民航精神与文化	思想政治类			√
合计			16	7	7

3.2.6 加大慕课课程推广应用

学校选用智慧树网提供的由北京大学、国防大学和海军指挥学院三校联合制作的《军事理论》慕课，应用于 2019 级学生的《军事理论》课程辅助教学；依托超星平台，甄选《音乐鉴赏》、《舞蹈鉴赏》等 10 门人文艺术类优秀慕课课程作为公选课，供全校学生进行自主选择，着力提升学生人文素养。

除使用校外优秀慕课课程资源外，我校也积极推进教师自建和使用慕课课程，开展混合式教学和翻转课程教学。目前校内自建慕课除本校学生选用之外，已被 100 余所其他学校选用。

3.3 教材建设

学校高度重视教材建设工作，根据《民航飞行学院教材建设与管理办法》（飞院发 2015（41）号文件），加强教材建设和管理。2019 年，新出版教材 3 部，修订出版教材 3 本，编写新讲义 5 本，修订讲义 2 本。

3.4 教学改革与教学研究

学校高度重视教学改革和研究，不断加大教学改革和研究的投入，2019 年四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目立项 14 项，其中重点项目 4 项，学校教学研究项目立项 59 项，中央高校教育教学改革专项资金立

项 103 项，共计 887 万元；中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金项目 10 项，共 400 万元；民航局民航科技引导资金教育人才类项目 12 项，共 1,503 万元。在教学改革和研究方面也取得了一些成果，近一届获得省部级教学成果奖一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 7 项。2019 年评选出校级教学成果奖一等奖 11 项，二等奖 17 项。

3.5 实践教学和创新创业情况

3.5.1 突出能力培养，构建先进的实践教学体系

依托学校实验教学中心、校内外实践教学基地，学校构建了以基础实践平台、专业实践平台、创新实践平台和实训实践平台为载体，以基础实验模块、专业实验模块、综合训练模块、创新创业模块和技能实训模块为核心的“四平台、五模块”的实践教学体系，提升大学生实践和创新创业能力，培养高素质应用型专门人才。

3.5.2 实验教学

努力抓好实验教学，提升实验教学质量。进一步整合更新实验项目，将各种研究成果转化成学生实验项目，丰富实验教学内容，加强对学生综合分析问题能力的培养，强化对学生创新能力的培养，提高实验教学效果。2018-2019 学年，学校共开设有实验的课程 142 门，独立设置的实验课程 45 门。

3.5.3 毕业论文（设计）

进一步贯彻落实教育部《学位论文作假行为处理办法》（教育部 34 号令），加强我校毕业论文(设计)道德规范管理，端正学风。采用维普毕业论文检测系统对本科生毕业设计（论文）进行全面相似性检测，杜绝论文抄袭。学校组织专家组对 2019 届毕业论文答辩和毕业论文进行了抽查，确保论文质量。学校将于 2020 年提升查重标准，进一步加大论文抽查力度，严格过程管理，进一步提升毕业论文质量。

3.5.4 建立“校、省、国家”三级学科竞赛体系

在“校、省、国家”三级学科竞赛管理体系中，积极组织学生参加大学生数学建模竞赛、大学生电子设计竞赛、大学生英语比赛、航模大赛等学科竞赛。2018 年，共有 3,000 多人参加各类学科竞赛，50 人次获得省部级以上奖励。

3.5.5 搭建创新创业教育平台，为学生创新创业奠定基础

从教育全过程出发，将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体规划设计，把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程。针对学科专业实际，根据总体目标，设置相关课程模块，扎实有效地开展教学活动，确保学生创新创业的知识、能力和素质达到预期要求。为鼓励学生积极参与科技创新、学科竞赛、创业等实践活动，学校在人才培养方案中专门设置了 4 个必修创新学分。

2018-2019 学年，国家级、省级大学生创新创业训练计划项目立项 280 项，组织在校学生开展 SYB 培训，参与培训并取得证书的学生总计 630 人。

4 质量保障体系

学校把人才培养当作根本任务，将人才培养质量作为学校发展的生命线，把本科教育作为人才培养的主体和基础，将本科教学质量当作衡量整个学校教育质量的重要标志和学校综合实力的重要体现。

为适应新时代高等教育发展的客观需要，促进学校教学质量管理的科学化和规范化，学校发布了《中国民用航空飞行学院关于进一步加强教学工作提高教学质量的实施意见》，出台了《中国民用航空飞行学院本科教学质量保障体系实施意见》。

4.1 全面落实人才培养中心地位

基于 2018 年本科教学审核性评估专家组意见，学院召开了评估整改工作动员大会，制定了整改方案，全面落实各项整改工作；学院及时召开一流本科专业建设“双万计划”工作会，全面启动一流专业建设；学院召开教学工作会，贯彻落实教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等文件精神。进一步强化了本科教学人才培养中心地位。

4.2 完善质量保障机构及管理制度

学院建立了严格规范的本科教学运行和管理机制，不断强化本科教学质量意识和质量管理。学院于 2019 年 11 月加入成为“全国高校内部质量保障机构联盟”（简称“CIQA”）常务理事单位，12 月学院成立了教师发展与教学评估中心，完善质量保障机构，全面加强学院教学质量监控和质量保障工作。学校现拥有校级教学管理队伍 62 人、院系教学管理队伍 145 人、校级质量监控人员队伍 23 人。

保证了本科教学质量稳步提升。

在教学运行质量环节，学校通过出台《中国民用航空飞行学院教学运行规范》，如表 11 所示，明确了学校各教学运行环节的质量标准。学校教学运行标准包括课堂教学工作规范、课堂教学基本要求、实验教学管理办法等。

表 11 《中国民用航空飞行学院教学运行管理规范》所包含的文件

序号	文件名
1	中国民用航空飞行学院教师教学工作规范
2	中国民用航空飞行学院课堂教学基本要求
3	中国民用航空飞行学院考务工作细则
4	中国民用航空飞行学院关于课程考核及考核中平时成绩认定的相关规定
5	中国民用航空飞行学院关于教师调课、学生停课的规定
6	中国民用航空飞行学院听查课实施办法
7	中国民用航空飞行学院课程考试学生违纪及作弊处理办法
8	中国民用航空飞行学院课程负责人管理办法
9	中国民用航空飞行学院青年教师导师制实施办法
10	中国民用航空飞行学院助教承担主讲课程任务的相关规定
11	中国民用航空飞行学院课程教学大纲规范
12	中国民用航空飞行学院双语教学课程管理办法
13	中国民用航空飞行学院选修课管理规定
14	中国民用航空飞行学院课程设计管理办法
15	中国民用航空飞行学院实验教学管理办法
16	中国民用航空飞行学院实习工作管理条例
17	中国民用航空飞行学院毕业设计（论文）工作规范
18	中国民用航空飞行学院毕业设计（论文）答辩工作细则
19	中国民用航空飞行学院教材建设管理办法
20	中国民用航空飞行学院教学差错和教学事故的认定与处理办法

4.3 强化教学质量日常监控

(1) 建立了校、院两级督导专家对全校本科课程听课全覆盖制度。2019 年，学院督导专家共完成了 330 位老师、498 个自然班、共计 260 门课程、453 学时的听课工作；完成了 199 人次的查课工作，人均 11.06 次，被查课班级 1404 个自然班，被巡查的教师数量 979 人次，被查课班级覆盖面 20.80%，被查课教师

覆盖面 72.79%；同时学院督导专家不定期开展巡查晚自习、巡查考试和考试试卷抽查等工作。全面加强了对各二级学院的教学工作检查。

(2) 组织学生座谈会及评教。2019 年各二级学院定期开展学生座谈会 20 余次。深入了解学生对于教师课堂教学情况，同时引导学生积极参与评教，针对新的教务系统，积极开展教学评价指标体系的优化工作。

(3) 学生信息员反馈。2018 年组建新的教学信息员队伍，作为课堂教学重要的反馈渠道，2019 年累计搜集各类评价超过 5000 条，整体来看，学院教师教学水平稳步提升，学生较为满意。

根据上级教育部门发布的《普通高等学校本科教学工作状态数据分析报告》和《四川省高校本科专业教学质量监测报告》，组织相关人员分析学校教学工作和专业建设中的优势和不足，及时与相关部门和教学单位沟通，改进教学工作。

5 学生学习效果

2019 届全校本科毕业生共计 2,441 人，毕业率 95.41%，学位授予率 99.74%，就业率 89.91%，应届毕业生升学或深造率较往年提升较大。毕业学生体质测试达标率 85.34%。

学校近几年开展了面向用人单位的问卷调查，结果显示，用人单位对我校毕业生的专业知识及技术、团队合作能力、责任感及职业操守以及学校所提供的就业服务水平满意度高。

6 特色发展

深化民航特有专业人才培养模式改革，适应行业发展需求。中国民用航空飞行学院在学院发展过程中，始终坚持遵循高等教育发展规律，主动适应民航和社会需求，坚持以学科建设为主线，以人才培养为中心，以师资队伍建设为重点，以科学研究为支撑，培养政治合格、作风优良、基础扎实、技术过硬、具有创新精神和实践能力的应用型高级专门人才，为建设民航强国提供有力的智力和人才支持。为适应行业发展新要求，提高行业发展契合度，学院持续深化民航特有专业人才培养模式。飞行技术专业是民航人才培养的重要支撑，随着民航强国战略实施逐步推进，民航高速发展对飞行员需求质量越来越高。随着局方不断提高相关标准要求，学校对飞行技术专业学生训练的条件、要求予以相应增加提

高。为了进一步保证飞行技术专业学生的培养质量，满足用人单位的需求，学院从 2019 年开始进行飞行员培养模式改革。将学历教育与执照教育分开，英语培训贯穿全过程，实现“学历+执照+英语”的培养目标。学历教育由教学单位负责完成，执照教育由训练分院负责完成。新的培养模式，对教学单位、训练单位在飞行学生培养目标达成中责任和义务进行了明晰划分，更便于进行绩效考核，对于客观评价学院各二级单位的工作成果，建立更加有效的激励和约束机制，提升学院整体办学实力，有效推进学校发展规划的落地实施，都有着重大推动。

7 存在问题

7.1 人文艺术类课程建设有待加强

根据教育部的相关要求，人文类和艺术类课程已逐渐成为高校课程体系的一个重要组成部分，它可以拓宽学生的知识面，引导学生广泛涉猎不同学科、领域，学习不同的思想和方法，对于优化学生的知识结构，全面推进素质教育，培养复合型人才具有重要意义。目前我校虽然开设了部分人文艺术类课程，但相应师资力量缺乏，现有教师对课程重视程度不够，人文艺术类课程建设有待加强。

针对此问题，学校将加大相应建设的投入力度，积极培养和引进专业师资队伍。加强开设课程管理，优化课程结构。结合本校专业设置体系，从培养学生综合素质的角度出发，认真梳理人文艺术类课程体系，明确各课程所属门类。

7.2 教学质量监控与保障体系有待进一步加强

教学质量监控与保障体系的建立是保证教学工作中心地位，持续提高教学质量的有效手段。高校教学质量监控和保障包括教学环节、检查环节、信息反馈环节三个环节。目前，学院未完全建立全校性的覆盖全体教学要素和全体师生的教学质量保障体系，缺乏周期性评价机制和持续改进机制，在质量信息的收集、分析、反馈、利用等方面均有提高空间。

针对此问题，学院先后通过学校教学研究项目立项、中央高校教育教学改革专项资金立项、民航局民航科技引导资金教育人才类项目等资金加大在教学质量监控与保障体系建设的投入；加强质量监控部门建设，配备专职的质量管理人员，构建全校性的教学质量保障体系，推动全体师生参与，全面覆盖教学要素，全过程监控教学环节，利用信息化手段，实现质量信息收集、分析、反馈、利用等一

体化。将信息化手段引入质量监控，完善评教评学系统，充分发挥第三方的评估作用，强化评估结果的反馈和运用。继续加强课程评估体系建设，完善评教结果追溯原因，及时改进制度，持续完善教学质量监控与保障体系。