



中國民用航空飛行學院  
CIVIL AVIATION FLIGHT UNIVERSITY OF CHINA

“十三五”发展规划  
(2016-2020 年)

2017 年 12 月

# 目 录

一、发展基础与面临形势.....	2
(一) “十二五”发展回顾.....	2
(二) “十三五”发展机遇与挑战.....	6
二、指导思想、发展原则和目标.....	9
(一) 指导思想.....	9
(二) 发展原则.....	10
(三) 发展目标.....	10
三、重点任务.....	11
(一) 加快飞行人才培养.....	13
(二) 强化安全能力建设.....	15
(三) 推进学科专业建设.....	16
(四) 促进办学规模增长.....	17
(五) 提升科研创新能力.....	18
(六) 加强教师队伍建设.....	18
(七) 提升办学设施水平.....	21
四、保障措施.....	22
(一) 加强学校党的建设，强化学校政治引领.....	22
(二) 完善内部治理结构，优化内部运行管理.....	23
(三) 加大投资建设力度，夯实学校发展基础.....	23
(四) 做好校园文化建设，突出学校办学精神.....	24
(五) 增进对外交流合作，拓展师生国际视野.....	24
(六) 抓好任务落实监督，重视规划实施控制.....	25
附件一：“十三五”阶段重点项目列表.....	27

# 中国民用航空飞行学院 “十三五”发展规划 (2016-2020 年)

中国民用航空飞行学院（以下简称“学校”）是我国全过程培养民航应用型人才的主阵地，也是全球办学规模最大的飞行培训机构。经过 61 年的发展，已累计为行业培养近 80% 的飞行员。

学校坚决贯彻党的教育方针，牢固秉承办人民满意教育的宗旨，努力为民航培养和输送“政治合格、作风过硬、纪律严明、技术精湛”的民航专业技术人才。历经“十二五”期间的建设发展，学校形成了以工学为主，理、工、文、管等多学科协调发展的办学格局，现有 10 个二级学院，开设有飞行技术、交通运输、飞行器动力工程等 30 个本专科专业和 7 个研究型硕士生培养方向，所设专业覆盖了民航运输所需人才的各个领域。学校现有在校学生约 2 万人，其中民航专业学生数占比 90% 以上；飞行学生 10341 人，约占全日制本科学生数的 60%。在国家和民航局的支持下，经过学校全体教职员工的努力奋斗，学校现已成为全球训练规模最大、安全水平最高、培训质量过硬的飞行培训机构。

近年来，随着民航业的持续蓬勃发展，行业人才需求旺盛，受训练能力不足、机队老化严重、办学资源匮乏等因素影响，学校的发展速度与行业需求增速不匹配的矛盾越来越突出。飞行技术专业作为学校的主力专业，其培训能力不足尤为明显。每年各

航空公司拟送我校的招生计划约占全国招飞总数的 80%，但学校的训练能力只能接收全国招飞总数的 50%。作为民航特有的机务、空管、机场和空乘等专业，受土地资源和实验室条件的制约，对行业的人才和智力支撑作用明显不足。

为了落实民航“十三五”时期“一二三三四”总体工作思路，实现运输航空和通用航空两翼齐飞、共同发展，坚守飞行安全底线，抓基层、打基础、苦练基本功，完成民航改革工作任务，学校编制了《中国民用航空飞行学院“十三五”发展规划》。规划从国家安全战略出发，为满足发展中的运输航空、通用航空和国防动员的需求，致力打造中国自有的、强大的民航专业人才培养院校，服务民航强国战略，履行大学的职责和使命。

## 一、 发展基础与面临形势

### （一）“十二五”发展回顾

#### 1. 取得的成绩

“十二五”阶段，在民航局等上级部门的大力支持和学校全体师生的不断努力下，学校在特色建设、教学能力提升等方面均取得了显著的成绩。

**训练能力大幅提升。**通过成立遂宁分院，开通新津至遂宁新的转场航线，成立直升机大队，拓展了飞行训练资源；通过完善飞行课程、教材体系和创新考试组织方式，提升了飞行训练质量；通过建立训练数据系统、飞标管理系统，实现了信息驱动的绩效管理，促进了飞行训练的数据共享。“十二五”时期，学校累计完

成飞行训练 127 万余小时,模拟机训练器训练时间 39 万余小时,培养飞行学生共计 5700 余名,较“十一五”分别增长 27%、19.5%、39%。

**学科专业设置日趋合理。**学校主动适应民航建设与发展,充分利用学校优势和特色,构建了良好的学科专业体系。在研究生教育方面,新增一级学科硕士点 1 个、二级学科硕士点 3 个、专业学位授权点 2 个;在本科教育方面,增设本科专业 4 个;在职业教育方面,增设高职高专专业 2 个。“十二五”末,学校共有一级学科 1 个,二级学科 5 个,本专科专业 27 个,硕士培养点 7 个。形成了涵盖理、工、文、管等学科门类,兼备专、本、硕培养层次,覆盖专业技术、工程、管理、安全、服务等领域的办学格局。

**科研工作取得显著进步。**科研经费增幅巨大,“十二五”期间获得科研经费总计 2.2 亿元,较“十一五”增长 337%。经费来源渠道实现多个突破,学校首次获得国家软科学研究、国家自然科学基金、社会科学基金、国家外交部亚洲区域合作专项资金和四川省科技计划项目资助。获得省部级科技成果奖 12 项,获得授权实用新型、发明专利 24 项。“民航地空无线宽带通讯系统关键技术”、“飞行训练器与飞行模拟机”和“环保部高效灭火剂”等三个项目正在进行科技成果转移转化工作。PBN 程序设计、ICAO 英语培训和测试系统已被航空公司、空管部门及民航院校广泛使用。

**人才队伍建设再上新台阶。**通过实施人才兴校战略,大力加强人才队伍建设。“十二五”末,学校有正式员工 3319 人,其中

专业技术人才 1807 人，占正式员工总数的 54%；正高职称 102 人、副高 348 人，比“十一五”末分别增长了 89%、67%；博士 76 人、硕士 607 人，比“十一五”末分别增长了 153%、77.5%。在职教职工中，共有国务院政府特殊津贴专家、民航特聘专家、民航中青年技术带头人、四川省有突出贡献的优秀专家和四川省学术带头人后备人选 33 人，人数较“十一五”末增长 17.8%。全国师德先进个人、全国民航劳动模范、民航优秀教师、四川省师德标兵、四川省教学名师和四川省教育系统优秀教师共计 50 人，人数较“十一五”末增长 25%。

**国际合作交流成效显著。**学校已经成为国际民航组织信息科技技术重要的供应商，也是国际民航组织未来人才计划（NGAP）项目全球 17 个参与教育机构中唯一入选的中国大学。此外，学校与国际民航组织签署的合作备忘录，为学校的国际科研合作开辟了新渠道。五年送培出国飞行技术学生 712 人、地面专业学生 100 人，接收飞行技术、地面专业外国留学生 41 人。引进外国专家 201 人次，争取国家外国专家局专项财政拨款 972 万元。同时，学校在飞机复杂状态领域的研究得到国际民航组织专家组的高度评价。

## 2. 存在的不足

在取得诸多成绩的同时，学校在发展中仍面临许多亟需解决的问题。

### 飞行训练资源紧张，飞行员培养能力受限

机队建设滞后。训练飞机机型复杂，管理难度大，现有训练机型高达 14 种，共计 219 架（不包括一机多型的机型），部分分

院执管飞机多达 5 种；机龄陈旧，飞行训练量大导致飞机老龄化趋势明显，飞机和发动机的可靠性低，维修保障任务艰巨；部分机型空缺，目前仍未购置到位，如：特技训练飞机。

空域资源紧张。一方面，飞行训练空域资源未得到根本改善，南北训练格局没有最终形成。空军训练量增加，绵阳机场军队进驻，洛阳、绵阳机场民航运输航班规模扩大等情况不断挤占学校现有训练的空域资源，形势不容乐观；另一方面，地方政府经济发展和经济社会发展与学校机场净空管理的矛盾日益突出，沟通协调解决难度大。

地面保障基础薄弱。当前地面保障设施设备数量偏少、年代老旧、备份不足、技术故障频出。特别是一些专用设施设备购买和更新困难较多，难以找到合适货源、购置周期较长，无法满足训练保障需求。

学生滞训情况突出。机队老龄化、地面保障基础薄弱、飞行教员缺乏等原因导致我校飞行培训能力不足，飞行学生滞训情况严重，初教机和高教机培训常态化积压 500-600 名飞行学生。

### **安全管理形势紧迫，安全工作有待加强**

学校安全管理的科学性和系统性仍需提高，安全管理理念相对落后，安全管理手段创新不够。安全管理长效机制和安全管理体制不健全，缺少科学合理、系统规范的安全风险管理、安全绩效管理 and 安全信息管理制度。

安全监督管理体制有待完善。学校安全管理组织机构设置不独立，职责交叉严重。安全管理人员仍配备不足，需进一步补充。安全职能划分不清晰，各级部门安全监督管理职责不明确。

## 综合实力相对薄弱，学历教育需再上水平

校园基础设施建设滞后。目前，实验室、工程技术研究中心、实训中心还不能满足教学科研需要。实验室内部硬件配套落后，无法满足教学要求，部分新增实验室存在资金到位但缺乏建设场地的问题。此外，由于目前学校土地面积达不到教育部办学条件监测标准，同时考虑学生规模扩大后的资源需求，急需扩展校区规模。

学科门类不健全。目前学校学科设置仍以工科为主，理、工、文、管等学科门类虽设有专业，但学科等级低、学生规模小，目前仅有交通运输工程一个一级学科。学科发展现状不能满足行业对各专业人才的需求，也与教育部“大学”的设置标准存在一定差距。

学校人才队伍呈现“四少一低不稳定”的特点，教学、科研领军人才少，在行业中享有较高知名度和影响力的学术、技术带头人少，高水平科研创新团队少，有海外工作和留学经历的教师较少，拥有博士学位或高级职称的教师占比较低，飞行教师队伍不稳定，不利于学校教育教学水平的提升。学校岗位设置和绩效管理制度陈旧，无法发挥吸引人才和稳定队伍的作用。

## （二）“十三五”发展机遇与挑战

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的战略决战期，也是全面深化改革、加快转变经济增长方式的攻坚阶段。航空运输在综合交通运输体系中的作用日益增强，民航发展进入新的历史阶段，民航强国建设进入关键时期。到2020年，我国民航要初



步建成安全、便捷、高效、绿色的现代民用航空系统。“十三五”时期，学校应抢抓机遇，以建设民航特色高水平大学为目标，继续打造世界一流民航飞行人才培养基地，着力培养以飞行技术为主的各类民航专业技术人才，谋求更大发展。

### 1. 行业发展势头向好，为学校发展提供更大空间。

“十三五”阶段我国民航在国内外经济社会发展中的地位将进一步突显，居民的航空出行支付意愿和支付能力不断提高以及电商、快递、现代物流业的迅猛增长，使民航运输量增幅明显。同时，随着《国务院关于促进通用航空业发展的指导意见》发布，我国通用航空发展迈入新的机遇期。运输航空和通用航空飞行员需求量呈持续上升态势。据预测，未来 20 年，我国民航飞行员年均需求量约 5000 人。当前国内各飞行培训类高校、训练机构整体课程年均培养能力约为 2000 人，与行业需求相比存在较大缺口。学校作为我国民航飞行人才培养的主力成熟院校，机遇好、使命重。

### 2. 民航“十三五”规划相继推出，为学校发展提供导向。

《中国民用航空第十三个五年规划》、《中国民航教育培训“十三五”规划》、《中国民航通用航空“十三五”规划》等具有政策导向的文件相继出台，学校应明确发展方向，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，强化民航特色专业学科建设，利用周边现有通用机场，积极开展校企合作，拓宽飞行、机务、空管、机场等专业人才的培养渠道，扩大办学规模，提高办学质量。建立多层次的教育培训体系，深入贯彻落实民航“一二三三四”总体工作思路，培养各类民航专业技术人才，为实现民

航强国提供有力的人才支撑。

### 3. 民航推进科教创新发展、提升科技支撑能力，为学校发展提供更多支持。

《关于推进民航科技教育创新发展的意见》和《关于提升民航科技支撑能力工作方案》是落实《民航局关于进一步深化民航改革工作的意见》的重要文件。其中，提高民航科技创新能力、完善教育体系建设、培养和遴选专家学者队伍、成立高水平的科技创新团队、创建多种科研院所、打造基础技术研究型、应用技术开发型基地、提升办学能力、培育创新型人才、培养“工匠精神”和完善“双证书制度”等多项目标，为学校“十三五”发展指明了方向，提供了依据。市场导向、促进成果转移转化和产业化进程、发展信息化和保障网络信息安全、建立现代民航教育发展机制等措施，与学校未来五年的工作重点匹配度高，随着文件精神为进一步落地，学校将获取更多的政策红利，取得更大的发展成就。

### 4. 高等教育改革和“双一流”建设，为学校发展搭建更高平台。

高等教育改革为高校提供了更大的办学自主权，“双一流”建设鼓励各类学校办出特色、分类发展。国家正着手出台一系列政策和资金方面的精准支持。学校历史悠久，在民航专业人才培养方面有成熟的经验和良好的口碑，在学科建设方面有建设高水平民航交通运输学科群的基础，契合国家“世界一流大学和一流学科建设”的遴选条件。在此背景下，学校经过“十三五”阶段的进一步努力，到2020年，有机会率先进入世界一流飞行大学

的行列。

### 5. 在拥有众多机遇的同时，学校也面临着严峻的挑战。

随着民航业多年的持续蓬勃发展，在飞行员培养方面，许多竞争者涌入。我国境内 141 部飞行学校数量从 2011 年的 8 家增至 2016 年的 14 家。另外，还有 26 家境外航校持有 141 部境外飞行学校认可证书，主要分布在美国、法国、加拿大、澳大利亚等国家和地区。自学校创办，已累积为行业培养近 80% 的飞行员，但受训练能力不足等因素影响，当前学校为行业输送的飞行员数量不足行业年需求总量的 50%，学校培训能力远远不能满足民航发展的需要。

与此同时，学校在办学综合实力方面，较行业内部分同类型高校有所欠缺。这对学校的教学能力提出了更高的要求 and 更多的挑战。学校亟需调整发展思路，改善发展条件，更好地完成为行业培养人才的重大使命。

## 二、指导思想、发展原则和目标

### （一）指导思想

深入贯彻落实党的十八大和十八届四中、五中、六中全会精神，紧密围绕持续安全理念和民航强国战略，全面贯彻民航局党组“一二三三四”总体工作思路，落实民航深化改革工作任务和科技教育创新发展意见。以安全为发展前提，以培养飞行人才为基本出发点，以增强飞行训练能力为重要抓手，补齐发展短板，大力突破创新。努力建设特色鲜明、多学科协调发展的高水平应

用型民航高校，培养适应民航发展要求的复合型人才。

## （二）发展原则

1. **以飞为主，协调发展。**突出飞行训练的特色专业，强化民航飞行技术人才培养，注重学校的学历教育，全面提升学校的学科层次、科研能力和基建配置水平，促进工、理、文、管、法多学科协调发展。

2. **深化改革，科学发展。**全面推动学校教育事业综合改革，增强发展活力，推动学校科学发展，适应民航发展。借力民航改革和民航科技教育创新形势，拓展飞行训练网络，增强基础设施保障能力，提升科技创新实力，推动科技成果转化，突破飞行训练和学科建设的发展瓶颈。

3. **强化管理，内涵发展。**遵循高等教育的规律，推进现代大学制度改革，进一步强化依法治校、专家治学、民主管理。加强以人为本、科学协调、规范有序的内部运作管理，突出精细化管理，狠抓落实，坚定不移地走以提升质量为主的内涵发展道路。

4. **重视安全，持续发展。**牢固树立持续安全理念，遵循教学训练安全运行规律，正确处理安全、规模、质量、效益之间的关系。加大安全投入，提高安全保障能力和安全管理水平，为学校持续健康发展奠定坚实的安全基础。

## （三）发展目标

建设适应中国民航业发展的高水平应用型民航高校，做强做大飞行技术专业，努力建设国内一流的民航特有专业，使学校成

为民航工程技术人才培养高地，全球通用航空运行及安全管理典范，更名为中国民航飞行大学。各发展指标参见下表 1。

表 1 “十三五”时期学校主要发展指标

类别	指标名称	“十二五”情况	“十三五”预计
学生培养	在校生规模	18541 人	25000 人
	在校研究生人数（含非全日制）	236 人	1000 人
	平均每年毕业各类飞行学生数量	1700 人（整体课程培养学生 1300 人）	2500 人（整体课程培养学生 1700 人）
	年飞行训练量	32.8 万小时	43 万小时
	全日制民航专业学生占比	93.85%	90%以上
	成人教育学生数	21000 人	25000 人
	就业率	91%	91%
师资队伍	教师规模	938 人	1390 人
	师生比例	1:20 左右	1:18 左右
	具有博士学位占比	8.1%	20%以上
	高级职称占比	47%	48%以上
	国家级教学成果奖	0	1
	省部级教学成果奖	11	15
学科建设	一级学科点	1	3
	专业硕士点(新增)	0	3
	博士培养点	0	1
	省部级优势特色学科	1	1
科技创新	国家自然科学基金项目	12	20-30
	国家软科学研究项目	2	5
	社会科学基金项目	2	3
	累计获得省部级科技奖励	11	20
	累计科研经费	22445 万元	25000 万元
	累计被 SCI/EI 检索的论文	446 篇	600 篇
	累计授权专利及制定标准	55	100
	省部级重点实验室	0	2-4
	国家重点大型企业合建科研基地	0	1-2
实现科技成果转化项目数量	0	3-5	

中远期将努力创建世界一流的飞行大学，打造一流的交通运输学科和飞行、机务、空管、机场等民航特有专业，申办博士点。

在 2030 年把学校建设成世界一流的民航飞行大学，具有一流的民航学科，培养“两型一化”（应用型、复合型、国际化）的民航高素质人才。

**1. 训练能力显著提升。**积极拓展、优化训练资源，稳步扩大训练能力，持续提高训练质量。实施“分院+基地”训练模式，实现训练航线网络倍增，逐步完成五个分院配套训练基地的构架，规划增设分院 1 个、驻站训练基地 3-4 个。顺应国家“一带一路”战略，实施走出去战略，启动学校海外培训基地建设。到 2020 年，新增和更新 249 架飞机、32 台模拟练习器；新增 737 全动模拟机、737 训练器、空客 320 全动模拟机各一台；年飞行训练量达到 43(34+9) 万小时，每年培养毕业各类飞行学生达到 2500 人左右。

**2. 飞行安全持续平稳。**贯彻落实总体国家安全观和民航持续安全理念，完善并实施通用航空 SMS（安全管理体系），加大安全投入力度，改进安全管理手段，努力实现年度航空安全目标。

**3. 学科设置逐步完善。**建设高水平民航交通运输学科群，培养高层次、高质量民航专业人才。到 2020 年，形成 3-4 个一级学科点、新增 3 个专业硕士点，完成工学、管理学、理学和文学类硕士点布局，涵盖 25 个左右本科专业的学科。

**4. 办学规模适度增长。**到 2020 年，各类学生达到 25000 人，民航专业学生人数超过在校生总数的 90%。各类飞行学生

力争超过 10000 人，机务类专业学生达到 3500 人，空管类专业学生达到 3500 人，机场类专业学生达到 2000 人，研究生人数达到 1000 人。

**5. 科研能力全面提升。**通过加大国家和民航重大项目参与力度，使学校成为民航行业的重要科学研究力量。到 2020 年，争取获得 2-3 个国家级重点项目。在重点实验室建设上实现新的突破，力争将飞行技术与航空安全科研基地等 2-4 个实验室建设成省部级重点实验室(工程技术研究中心)，加快科技成果推广转化步伐。

**6. 师资队伍不断壮大。**到 2020 年，飞行教师数量超过 460 人，专任理论教师数量超过 930 人，其中具有博士学位的比例超过 20%，高级职称的比例超过 48%。力争 10 名以上优秀人才新入选技术带头人，享受省级以上政府津贴。

**7. 办学条件不断完善。**扩大校区规模，建设绿色、智能、人文新校区，满足学校中长期发展需要。加强实验和实训教学能力及水平建设，改造和完善老校园基础设施，进一步提升教学训练保障能力，打造民航精神和民航文化的传承基地。

### 三、重点任务

#### (一) 加快飞行人才培养

##### 1. 深入挖潜，着力提高飞行训练能力。

积极筹措资金，加快推进飞机采购进程，扩大各类训练飞机的保有数量，优化学校机队的机型结构，大力缓解因训练飞

机不足和老龄化导致的严重滞训现象。

加快拓展“分院+基地”的训练模式，充分利用国内通用航空发展契机，重点开拓建设3至4个新的飞行训练驻站基地。加快扩展川内、北方两个训练网络，加快自贡凤鸣机场训练基地建设，提升遂宁分院的训练能力。积极争取政府投入，多渠道筹措经费，加强各分院空管及机场设施等保障设施建设。

适应局方法规要求，做强学校航线运输驾驶员整体课程，持续打造《航线运输驾驶整体训练课程》、《高性能多发飞机过渡训练课程》等精品课程。进一步增强学校飞行培训能力，提高培训质量，完善学校培训课程体系，积极开展ACPC（运输航空副驾驶预备课程）训练，贴近航空公司，与用人单位的发展需求同向同行。同时，加强与国内外其他训练机构的合作，以阶段训练外委的形式提升飞行员培训能力。在条件成熟时，建立飞行学院海外分院。加大直升机培训等业务开拓力度，切实加大学校对通航发展的人才支持力度。

## **2. 注重内涵，持续提高飞行训练质量。**

加强飞行教师队伍的建设，建立完善合理的飞行教师选拔和培训激励机制，选送优秀教师参与国际、国内交流和培训。

严格教学监控制度，创新质量评估体系，建设完善飞行训练安全质量管理体系；建立飞行毕业生的用人单位评价机制；开展“优秀大队”竞赛活动，推行和完善对分院、大队、以及飞行教师业绩考核机制，建立学生评教、评管机制。

完善课程设置，基于现有各类飞行教师培训课程，开发高性能教员复训课程、初中教机和仪表等级教员复训课程、高级



教员课程。

## （二）强化安全能力建设

### 1. 制度先行，完善六大安全管理体系。

全面推进通航 SMS 建设，建立健全的安全管理长效体制和机制，加大安全相关建设项目的实施力度。完善安全监督管理体系，发挥安委会作用，理顺安全管理机构设置，加强安全监管队伍建设，改进安全监管手段；完善安全责任管理体系，严格落实安全生产责任制；完善安全与运行信息管理体系，修订和完善航空安全信息管理实施办法，建立统一的航空安全信息管理平台；完善从业人员的安全教育体系，加强人员资质和能力建设，完善人员安全教育培训机制；完善安全风险管理体系，进一步规范安全隐患排查治理及重大隐患挂牌督办工作，推动建立疲劳风险管理机制；完善安全绩效管理体系，科学设置可接受安全水平的指标体系和目标体系。

### 2. 科技兴安，打造校园特色安全文化。

进一步加大安全科技投入，依托学校科研部门和二级学院智力资源优势，推动建立安全科技支撑平台；加快安全技术改造，不断提升安全运行科技含量；注重安全文化观念的培育，促进安全文化理论创新，注重依法治安文化的建立，建设民航飞行安全文化传承基地；进一步修订和完善运行管理手册、运行规范、训练规范、专业手册及其他支持性手册，为安全教学和安全发展提供持续保障。

### （三）推进学科专业建设

#### 1. 促进内涵发展、推进学科专业建设。

不断调整和优化学科专业布局，加强理学类和管理学类一级学科建设，加快机场类、安全类、通航类新专业布局，强化民航支撑学科专业结构与体系的调整优化，调整学科门类、在校生人数和比例；以专业通用标准和行业标准为参考，构建基于学校特色和行业竞争力的专业课程体系。开展现代民航职业教育体系构建、理论内涵研究和实践路径探索，进一步形成现代民航职业教育体系。

实施专业分类建设，重点抓好飞行技术专业、交通运输专业的改革和机务、机场类专业的建设与提升。适时开展工程专业认证工作，形成在民航行业具有影响力的学科专业群，取得高水平的成果。

#### 2. 深化教学改革，创新高素质专业人才培养途径。

切实开展专业综合改革。大力支持拔尖创新学术型人才培养、卓越工程师教育培养、复合型人才培养、高素质技术应用型人才培养以及工程教育本硕一体化人才培养模式改革，积极加强与国内外大学的合作，开展多种模式的本科生、研究生培养与交流。

大力加强学风建设。促进学生学习方式的转变，鼓励、引导学生自主学习、协作学习、探究学习。积极推进考试内容和考试方式改革，强力推进学生学风提升计划。完善学分制管理模式，推进教学管理运行改革。制定学风建设总体规划，建立学风建设长效机制。

提升生源与就业质量。建设辐射全国主要省区的优质生源基地网络，适度扩大一本批次招生的专业数和比例，提高来自“985”、“211”等重点大学、科研院所的研究生招生生源比例。

完善教学质量保证体系。制定人才培养标准、专业标准、课程标准和人才培养质量评价标准，开展本专科专业教学和学位授权点自我评估制度。推进教育教学信息化工作，建设一批民航特色的数字化网络化课程，充分利用各类优质教育资源，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型校园。

#### **（四）促进办学规模增长**

根据学校人才培养的总体要求，科学核定各类学生规模，研究制定未来数年学生规模适度增加计划和实现途径。适度扩大本专科生招生规模，加大研究生招生规模，稳步扩大留学生规模，加大成教学生规模。

##### **1. 科学核定学生规模。**

办学规模适度增长，学生结构更加合理。学生人数每年维持5%的增长率，在“十三五”末，学校各类学生总数达到2.5万人。在全日制学生中，飞行技术专业学生达到1万人，机务类专业学生达到3500人，空管类专业学生达到3500人，机场类专业学生达到2000人。各民航专业学生总人数超过2万人，民航专业学生人数超过在校生总数90%。

##### **2. 合理规划研究生办学规模。**

加强学位与研究生教育。以增列学位点为契机，提高研究生教育质量，新增一级学科2-3个，增加专业学位类别3-4个，完

成工学、管理学、理学和文学类硕士点布局，在“十三五”末研究生人数达到 1000 人。

### 3. 适度扩大本专科招生规模。

把握招考新常态，开辟招生新渠道。招生工作要准确把握国家招考新趋势，以飞为主，加大空管、机务、机场等民航特有专业招生力度，增加 3 至 5 个“一本招生”的特种专业，全日制本、专科招生和在校生人数均实现 5% 的年增长率。着力于行业贡献开辟发展的新空间，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，挖掘潜力，加强与各大航空公司、机场、高校、知名高中、军队的对口交流。拓展优质生源入口，确保每省建成不少于 2 个基地高中；建立订单式培养等合作新体系，稳步推进招生体制改革，形成具有鲜明民航行业特色的招生体制。

## （五）提升科研创新能力

为全面贯彻民航局《关于推进民航科技教育创新发展的意见》和《关于提升民航科技支撑能力工作方案》，规划建设民航基础技术研究基地、民航应用技术开发基地和创新人才发展基地。基地科研主要涉及民航航行新技术研究、适航审定、航空心理及航空医学鉴定、无人机运行及培训、通用航空事故调查、航空消防应急救援体系研究及建设等领域，有效提升学校科技创新能力。

### 1. 加强和规范科技管理。

紧随国家、民航局、四川省等科技政策的变化，结合学校科技工作的现状，修订和完善学校科技管理文件，制定管理流程，强调管理的科学化、公开化、规范化，净化学校科技工作的环境。

建立完善的科研管理政策体系、高效的科研项目管理体系和科研评价体系，调整学校科研计划体系。

## **2. 加快科技平台建设。**

以学科建设为基础，以重大科研项目为纽带，进行团队整合、学科交叉，建设高层次的研究团队，提升学校科研实力。围绕学校重要研究领域和主要研究方向，强力打造能承接国家级研究项目、具有创新能力的科技平台。力争在“十三五”期间，将飞行技术与航空安全科研基地等 2-4 个实验室建设成省部级重点实验室(工程技术研究中心)，并建设国家重点大型企业合建科研基地 1-2 个。

## **3. 多渠道拓展科研来源。**

加强与科技部、教育部、自然科学基金委、民航局和四川省等部门的沟通联系，集中学校主要科研力量、整合多学科团队、瞄准优势领域，争取国家级重点项目。加大校内科研投资力度，全面开展民航相关领域的应用基础和应用技术课题研究；积极参与民航局、国家自然科学基金等科技专项和有关发展计划；进一步加强校企合作，搭建合作平台，争取横向科研项目。

## **4. 加大科技成果转化的步伐。**

积极转变观念，鼓励自主创新。制定学校科技成果转化相关的鼓励政策和奖励措施，激发成果推广应用的动力；设立学校科技成果转化启动基金，组建产业化推广平台；建立成果转化和推广的运行机制，实现科技成果转化和应用 3-5 项。

## （六）加强教师队伍建设

### 1. 围绕“五大工程”人才战略，优化人才结构。

通过“博士工程”外部引进和内部培养高学历人才，进一步提高理论教师的学历层次和能力水平。制定优惠政策，加大宣传力度，改进方式方法，加大送培力度。

通过“教授工程”搭建平台，疏通高职人员晋升路径。严格标准，提升高职称人才参评质量。完善机制，加强高职称人员聘期考核与管理。

通过“名师工程”加强师德师风建设、教学水平建设和“双师型”教师队伍建设；加大跨学院、跨学科学术团队和平台建设力度，形成有利于校内人才流动和集聚的机制。

通过“专家工程”着力培养专业技术专家、科研专家和管理专家，培养造就一支业务精湛、管理力强的专家队伍。

通过“英才工程”培养一批科研、教学及管理方面的杰出人才，对接国家级和省部级人才开发平台，建立英才培养机制、英才推优机制和英才激励机制。

### 2. 创新人才建设体制机制，增强队伍稳定性。

通过推进岗位设置改革，夯实人才管理基础。由固定用工向合同用工转变、由身份管理向岗位管理转变，逐步建立一套符合学校发展规律和特点的、权责清晰、分类科学、机制灵活和监管有力的岗位管理制度。

通过推进绩效管理改革，建立竞争激励机制。树立绩效管理理念，制定绩效目标，制定绩效考核体系，严格绩效考核制度，

重视绩效考核结果应用，建立绩效考核与薪酬奖励的良性关系，建立与考核结果配套的激励机制，实现绩效管理的价值。

通过推进薪酬管理改革，优化收入分配制度。基于岗位设置改革，进行工资套改，将收入分配与岗位责任、工作业绩和贡献大小挂钩。建立健全绩效工资总额宏观调控机制，探索适应于新型组织结构的多种薪酬制度，研究制定绩效工资总额包干办法。

通过推进管理体制改革，实施校院两级管理。赋予二级教学训练单位和保障单位与其职责相匹配的权利，增强其办学自主权，培育其自我发展能力，充分调动其管理积极性和创造性，激发其发展的内生动力和创新活力。

通过推进多元用工改革，优化灵活用工制度。积极研究养老保险改革后的用工制度改革，深化劳务派遣用工改革，研究制定劳动合同制用工管理办法，深化外聘教师制度改革，深化服务外包、劳务用工及退休返聘等用工制度改革，不断规范和完善用工制度，完善多元化用工体系。

## （七）提升办学设施水平

### 1. 推进教学基础设施建设。

完善校园建设规划，明确校区功能定位，启动新校区建设工作，增建教学、图书阅览、体育运动等基本办学场所、场地。加大校部及分院紧缺设施的投资建设力度，重点完成与综合教学、实验、实训、科技创新、学术交流相关的各类综合楼、教学楼和实训中心或基地项目。提升学校信息化水平，建设数字化校园，包括数字化图书馆、数字化科研平台、数字化教学楼等。

## 2. 改善学校保障设施条件。

进一步加强持续安全保障能力建设，着力解决机场和空管设施设备到寿更新及升级问题；提升机务维修保障能力，建成对外服务的民航定点通航维修服务机构；加大储油能力建设；改善师生生活设施，新建学生食堂、学生生活服务中心、教师公寓楼等设施；加强对学校老旧建筑和老旧管网的升级改造；加强公安保卫力量建设，完善应急处置救援保障体系；加快进行校医院航空医学鉴定中心建设、特检设备投资及数字化医院建设；加快节能环保项目的推进。

## 3. 加强校园绿化美化建设。

校园绿化美化工作是校园基础设施建设的重要组成部分，要遵循为教育服务、实用、经济、美观和因地制宜的原则，以构建绿色和谐文明学校为指针，创建优美环境为目的，创设景色靓丽、秩序井然、环境优美的校园为目标。将绿化美化与校园文化建设有机结合，充分利用原有地形、地貌、水体、植被、建筑等自然、人文条件，以植物造景为主，充分发挥园林植物的降温、滞尘、减噪、增加空气湿度等生态功能，体现教育特色和行业特色，突出个性化特点。

## 四、保障措施

### （一）加强学校党的建设，强化学校政治引领

坚持以人为本、改革创新、促进发展、立德树人的方针，加强学校党的建设。全面贯彻落实中央、民航局党委、省委关于从



从严治党等重大决策部署，进一步加强各级领导班子思想政治作风建设、干部队伍建设和基层党组织建设。进一步强化基层党组织的职能，确保党的路线方针在学校的贯彻落实，积极吸收优秀青年教师和优秀学生入党，积极构建多层次多渠道的党员经常性学习教育体系。

坚持以民主集中制为根本，着力加强党对学校工作的领导、加强党内民主监督和加强党风廉政建设。积极推进基层党组织规范化和科学化建设，努力创新党支部组织生活；加强领导班子思想政治和作风建设，健全干部选拔任用和考评机制，完善干部教育培训工作；全面推进党务公开，切实加强党内监督；健全和完善反腐倡廉制度；努力探索教职工思想政治工作新途径，全面加强大学生思想道德教育。

## **（二）完善内部治理结构，优化内部运行管理**

坚持和完善党委领导下的校长负责制，依法办学，依法治教。认真贯彻落实学校《章程》，积极完善各项具体管理制度。学校管理要从粗放式管理向过程管理、细节管理、精细管理转变。

积极发挥学校学术委员会、教职工代表大会、安全委员会、招生委员会、知联会等专门组织机构的作用。拓宽渠道，积极吸纳师生参与学校民主管理和民主监督。认真落实好高校信息公开办法，扩大公开范围，创新公开形式，主动接受各方面监督。

## **（三）加大投资建设力度，夯实学校发展基础**

坚持以适应现代民航发展需要为出发点，科学规划，积极争取资金，将有限的资金重点支持解决扩大飞行训练能力和与之相

关的基础设施建设项目，用在解决制约学校发展的瓶颈问题上，包括飞行训练能力建设、机队建设、运行保障能力建设、空管建设、科研与实验室建设以及基础设施设备建设与更新等方面，积极改善办学条件，提升学校基础物质保障水平。

合理制定建设项目融资方案，力争做到融资渠道多元化，融资结构合理化；积极争取民航发展基金和国家财政拨款的支持，做好各项资金的落实工作；加强建设项目预算管理，加大资金运行监控力度，按照“整体推进、突出重点、分步实施”的原则有序推进项目融资和建设 work，实现资金效益最大化。

#### **（四）做好校园文化建设，突出学校办学精神**

推进校园文化规划。制定学校文化建设总体方案，着力凝练大学精神、提振学校形象、推进文化提升，积极打造民航精神和民航文化的传承基地，打造行业大学先进的校园文明生态；加强与主流媒体的合作，做到有特色、有内涵、有品位、有影响地推动文化宣传；积极申报省部级文化建设成果，实施文化项目特色品质与形象提升工程。

提升校园文化品位。全面提升学校的文化品位和社会美誉度。兴建特色文化广场，打造“蓝天文化”特色品牌。持续开展“蓝天大讲堂”等高水平的学术讲座，广泛开展校园思想道德、科技文化、艺术体育、社团文化活动等，丰富校园文化生活。积极运用新媒体，引导和营造良好的网络文化氛围。

#### **（五）增进对外交流合作，拓展师生国际视野**

加强与国内高校、科研院所、航空公司和机场等单位的合作

和交流，搭建科研合作平台，形成优势互补、互惠互利的良好局面，服务民航发展；搭建人才联合培养平台，加快校外实习实训基地建设，提升人才培养质量。巩固、深化和拓展与中国商飞、中航通飞、中航工业、地方政府和非枢纽机场的战略合作。在飞行训练、机场管理和空域资源利用等方面，充分进行对接交流，服务通航发展。坚持走开放式、国际化办学之路，深度参与国际民航组织项目计划，依托国际合作平台，组建国际性的联合实验室，加强与国外教育培训机构、企业、团体和科研院所的交流与合作，进一步更新办学理念、拓宽视野，增强学校办学综合实力和国际竞争力，服务全球民航产业。深化与国际航空运输协会的合作关系，促进与国际一流航空院校、培训机构的师生交流计划，拓展多渠道的国外智力资源开发和利用。加深与世界一流研究机构在前沿科学领域的交流合作，积极参与国家“一带一路”战略，巩固和发展学校在东南亚地区、非洲地区的飞行训练项目，服务国家外交任务。

积极争取国际化人才专项基金。实施国际化的硕士和博士研究生联合培养计划，引入一流航空运输企业、航空制造业、航空研究机构的专家，建立民航特有专业的国际化导师队伍。

#### **（六）抓好任务落实监督，重视规划实施控制**

建立健全对规划实施的监控，及时开展规划实施各阶段评估和工作绩效评估，启动规划调整机制；密切关注规划实施的总体环境、民航行业及区域经济社会的发展动态；充分发挥纪检、监察、审计部门的作用，加强对规划项目特别是投资重大项目实施

的全程监控，防止腐败现象的发生。

## 附件一：“十三五”阶段主要项目列表

## 1. 已申报项目

项目序号	单位及项目名称	项目进展
1	ADS-B 系统升级改造	民航局已批复
2	遂宁分院 PA44-180 型中教机采购和驾驶舱记录器加装	民航局已批复
3	遂宁分院 Cessna172S 型初教机采购	民航局已批复
4	广汉机场变电站改造	民航局已批复
5	民用航空器维修工程专业实验室建设	民航局已批复
6	广汉机场 13 号跑道仪表着陆系统更新工程	西南局已批复
7	洛阳机场仪表着陆系统（ILS）更新工程	学校已批复
8	广汉机场消防设施改造及消防站建设	西南局已评审

9	广汉机场气象设施更新改造工程	西南局已批复
10	绵阳南郊机场 32 号跑道仪表着陆系统更新工程	西南局已批复
11	绵阳机场气象设施更新改造工程	西南局已批复
12	学校更新 49 架教练机	学校已批复
13	绵阳机场全向信标/测距仪台更新工程	西南局已批复
14	洛阳分院气象观测系统改造	已报中南管理局
15	绵阳分院新建航油撬装罐	已报西南局

## 2. 计划新申报项目

项目序号	单位及项目名称	项目序号	单位及项目名称
1	教室及学生宿舍空调安装	9	通用航空维修中心建设
2	学校购置 125 架训练飞机及 12 台练习器	10	飞行技术与飞行安全重点实验室建设
3	自贡凤鸣机场训练基地（分院）建设	11	新校区建设
4	模拟机训练中心新增模拟机	12	新津分院新增 DVOR/DME
5	综合教学实验楼建设	13	民用航空器火灾科学重点实验室建设
6	空乘、空保专业实验室建设	14	民航机务工程技术研究中心建设
7	广汉校区综合管网、电力扩容、网络、安防监控升级改造	15	机场应用技术研究中心建设
8	广汉校区房屋综合改造升级	16	民航空管运行及仿真重点实验室建设